



# «Формы и методы обучения дошкольников ОБЖ»

**Мастер- класс для педагогов**

**ЦЕЛЬ:** Знакомство педагогов с некоторыми методами и приёмами обучения дошкольников правилам ОБЖ. Расширение общекультурного кругозора педагогов.

Стимулирование развития у детей дошкольного возраста самостоятельности и ответственности за своё поведение, развитие познавательной сферы детей через систему овладения основными приёмами и знаниями по ОБЖ, творческой активности.

**Подготовила** зам.зав. по УВР МДОУ «Новомичуринский детский сад №1» Богачева Р.Р.  
Февраль 2020

**Безопасность - это состояние защищенности  
жизненно важных интересов личности, общества и  
государства от внутренних и внешних угроз**

*( Закон РФ № 2446-1 «О безопасности» )*

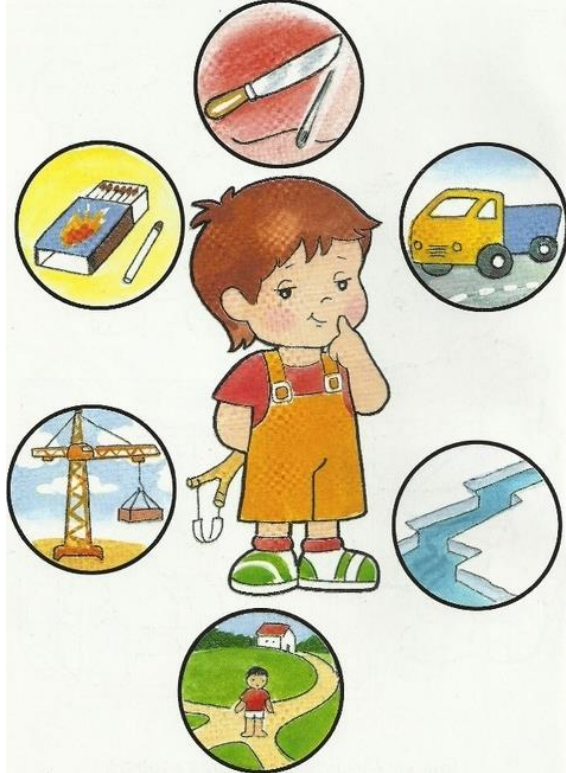




## Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Безопасность»

- **Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.**
- **Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.**
- **Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.**

При реализации этих целей и задач обязательно соблюдается возрастной принцип : *Одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим наполнением и каждый воспитатель подбирает методы, соответствующие возрастным особенностям.*



Безопасности формула есть:  
Надо видеть, предвидеть, учесть.  
По возможности - все избежать,  
А где надо - на помощь позвать.

**Главная задача взрослых** – стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности.

**3 компонента безопасного поведения** : предвидение опасности, уклонение от опасности, преодоление опасности.

# Необходимые условия для формирования навыков безопасного поведения

1. Отбор доступного для детей материала
2. Систематичность предусмотренных мероприятий
3. Наглядно-дидактическая оснащенность
4. Применение игровых форм работы с детьми
5. Сотрудничество с родителями



## Формы работы:

- ознакомление с правилами безопасности на специально-организованных занятиях;
- ознакомление с правилами безопасности посредством чтения и обсуждения литературных произведений, познавательных бесед;
- организация тематических конкурсов детских рисунков и поделок;
- использование тематических альбомов и плакатов, дидактических игр и пособий;
- встречи с интересными людьми профессии «пожарный», «милиционер», «врач», и др.;
- экскурсии на предприятия, отнесенные к структуре МЧС;
- просмотр презентаций по данной тематике;
- игры-драматизации, развлечения;
- ежедневные «минутки безопасности», включаемые в различные занятия и другие режимные процессы.
- примеры из личного опыта и пример правильного безопасного поведения окружающих взрослых;
- показ детям последствий неправильного поведения или обращения с каким-либо предметом (животным, веществом и т.п.) с помощью иллюстраций;
- проекты.



- Наиболее эффективной формой ознакомления дошкольников с основами безопасности является **игра**.

Как вариант - форма работы по основам безопасности жизнедеятельности детей – **игровой тренинг**.

Кроме того, эффективной формой подачи знаний является **физкультурно-оздоровительная работа**: организация дней здоровья, спортивных игр, развлечений.



# КРОССВОРД ДОРОЖНЫЙ



1. Три разноцветных круга  
Мигают друг за другом.  
Светятся, моргают -  
Людам помогают.

2. Я по городу иду,  
Я в беду не попаду.  
Потому что твердо знаю -  
Правила я выполняю.

3. Здесь не катиться автобус.  
Здесь трамваи не пройдут.  
Здесь спокойно пешеходы  
Вдоль по улице идут.  
Для машин и для трамвая  
Путь-дорога есть другая.

4. Из Африки в город попала  
зверюга.  
Совсем ошалела зверюга с  
испугу.  
Лежит, как уснула, буди, не буди  
Хоть ездь по ней, хоть ногами  
ходи.



5. Тем прибором выявляю  
Тех, кто скорость превышает.  
Говорит локатор строгий.  
- Нарушитель на дороге!



6. Слог мой первый спать велит,  
Средний - в музыке звучит,  
А последний меру знает;  
ЦЕЛЫМ скорость измеряют.

7. Выходя на улицу  
Приготовь заранее  
Вежливость и сдержанность,  
А главное -

8. Не летает, не жужжит,  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука  
Два блестящих огонька.

9. Жмет водитель по газам!  
Мчит, как горная коза.  
Красным вспыхнул светофор!  
Что нажмет теперь шофер?

10. Что за темная дыра?  
Здесь, наверное, нора?  
В той норе живет лиса.  
Вот такие чудеса!  
Не овраг здесь и не лес,  
Здесь дорога напрорез!  
У дороги знак стоит,  
Но о чем он говорит?



11. Поезд быстро-быстро мчится!  
Чтоб несчастью не случиться,  
Закрываю переезд -  
Запрещен машинам въезд!

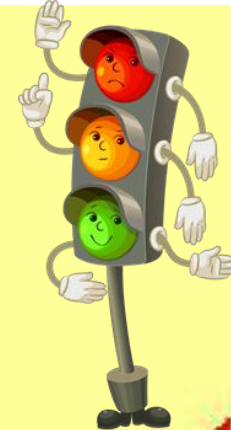


12. В белом треугольнике  
С окаемкой красной  
Человечкам-школьникам  
Очень безопасно.  
Этот знак дорожный  
Знают все на свете:  
Будьте осторожны,  
На дороге ...





# Собери дорожные знаки.



- **Методы ознакомления детей с основами безопасности:** наблюдение, сравнение, моделирование ситуаций, повторение, игровые ситуации, придумывание сказок на разные темы.
- **Средства ознакомления детей с основами безопасности:** игра, учебная деятельность, социальная действительность, предметы рукотворного мира, художественная литература, изобразительная деятельность, предметная деятельность, труд;  
а также создание специальных условий, предметно-развивающая среда в группе.

# Методы и приемы ознакомления детей с правилами безопасного поведения:

- **Словесные:** (ситуации-загадки: «Подбери игрушку Танюшке», «Сто бед», стихи, рассказы, «осторожные» сказки «На новый лад»). Знакомство с художественной литературой. Беседы. Чтение и драматизация художественной литературы. Можно использовать примеры из знакомых сказок и литературные произведения. Примеры безопасного поведения литературных героев вначале с помощью воспитателя, а затем самостоятельно переносят в свои игры изобразительную деятельность, спортивные соревнования
- **Практические:** Занятия с использованием игрового и наглядного материала. Проектная деятельность взрослых и детей. Экскурсии. Прогулки. Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, конструирование.
- **Наглядные:** наблюдения, в процессе которых мы не только оцениваем определенную сложившуюся ситуацию в процессе прогулок, но и так же, обращаем внимание на посторонние предметы на территории и обсуждаем недопустимость их нахождения на своем участке. Рассматривание иллюстраций, картинок по теме безопасности. Просмотр презентаций, мультфильмов, таких как «Смешарики. Азбука безопасности», «Уроки осторожности тетюшки Совы», «Спасик и его друзья».
- **Игровые:** Игры: настольно-печатные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры с правилами, подвижные. Развлечения, досуги, кукольные спектакли.
- **Ситуативно-имитационное моделирование:** Общение детей в игровых ситуациях, «проговаривание» правил поведения, имитация действий с потенциально опасными бытовыми предметами дают возможность формировать опыт безопасности в быту. Игры-тренинги «Пожарная тревога», «Из группы исчезли все стулья», «Плохо воспитателю – что делать?», «Мы-спасатели», «Как вызвать пожарных, скорую помощь, полицию?», игровые практические ситуации, игровое моделирование, дидактические игры «Опасные ситуации», «Можно-нельзя», «Что мы знаем о вещах?». Целесообразно разыграть разные ситуации: ребенок дома один; ребенок дома с друзьями, братьями, сестрами; ребенок дома со взрослыми. В игровой тренинг следует включить разного рода "уговоры", привлекательные обещания. Возможные реальные ситуации могут подкрепляться соответствующими сказочными сюжетами, например "Волк и семеро козлят". Направляя детей на поиск выхода из кризисной ситуации, игровой тренинг способствует развитию у них поисковой активности.
- **Метод повторения.** В непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах он выступает как ведущий метод или методический приём. Повторение приводит к появлению обобщений, способствует самостоятельному формулированию выводов, повышает познавательную активность.

## Методы и приемы ознакомления детей с правилами безопасного поведения:

- **Применение мультимедиа технологий** (цвета, графики, звука, анимации, современных средств видеотехники) .

Хорошим помощником при обучении детей правилам дорожного движения послужат учебные развивающие мультимедийные диски. (Соответствует возрастным особенностям детей. Интересно по содержанию, занимательно по форме. Компактно и удобно в эксплуатации. Реалистичность ,соответствие действующим правилам дорожного движения-обязательное условие для игрового и учебного материала).

Не забывайте, что детям дошкольного возраста в компьютер играть можно не более 10-15 минут в день, начиная с 5-летнего возраста.

# Учебные развивающие мультимедийные диски

1. **Азбука безопасности на дороге** из цикла «Уроки тетушки Совы» для детей от 3 до 7 лет грамотно и в доступной форме откроет юным пешеходам и велосипедистам секреты такого знакомого, и в то же время и очень непредсказуемого для них мира дорожного движения.
2. **По дороге со Смешариками** – гуляя по городу с персонажами любимого мультсериала, ребята узнают, что означают сигналы светофора, изучат виды городского транспорта, дорожные знаки и правила перехода через улицу. Каждый урок сопровождается мини-игрой, в которой ребенок закрепляет полученные знания и учится применять их на практике.
3. **Правила дорожного движения** – ребенку предлагается найти выход из разнообразных дорожных ситуаций, изображенных на красочных картинках.
4. **Нескучные уроки: ПДД для детей** - программа "ПДД для детей" расскажет ребенку, почему нельзя перебежать дорогу на красный свет или кататься на санках вблизи проезжей части. Веселые и красочные герои объяснят ребенку, как вести себя на дороге, и разберут все на конкретных примерах, а материал, преподнесенный в виде смешных мультиков, поможет ребенку представлять себя на месте главных героев!
5. **Лунтик учит правила** - герои популярного мультфильма приглашают малышей изучить правила дорожного движения и этикета.
6. **ПДД для малышей (4-8 лет)** - Данная игра в веселой и увлекательной форме поможет Вашему малышу выучить основные правила дорожного движения и безопасности на улице.
7. Обучающая игра «**Играем и учимся: ПДД для малышей**» - Путешествуя по городу вместе с домовятами, ребенок усвоит азы ПДД: научится правильно переходить дорогу, познакомится со светофором, знаком "пешеходный переход" и "зеброй"; узнает (или восстановит в памяти) правила...
8. **Дракоша и ПДД** – серия обучающих игровых приложений, которые будут интересны детям и взрослым любого возраста. В игре найдете 4 локации, 8 миниигр, 40 тестов и большое количество озвученного теоретического материала с иллюстрациями.
9. **Игра по правилам дорожного движения** - эта красочная игра-тренажер на основе жизненных примеров и наиболее распространенных дорожных ситуаций поможет быстро усвоить Правила дорожного движения и при этом не зевать от скуки.
10. **ПДД для детей** – ребенок не просто выучит правила, а сможет применить свои знания на практике и убедить родителей в том, что он уже достаточно самостоятельный человек.
11. **Безопасность на улицах и дорогах** – содержит информацию о дорожных знаках, сигналах управления движением, дорожной разметке, безопасном поведении на дороге, в транспорте и т.д.
12. **ПДД для всей семьи** и так далее, выбор очень огромный.

# Среди широко используемых в практике игровых технологий можно выделить квест-технологию.

## Виды квест-игр :

### По структуре сюжетов

- 1. Линейные .Содержание построено по цепочке. Разгадаешь одно задание – получишь следующее, и так до финиша.
- 2. Штурмовые. Каждый игрок решает свою цепочку загадок, чтобы в конце собрать их воедино.
- 3. Кольцевые. Отправляется по кольцевой траектории: выполняя задания , возвращается в пункт.

### По форме проведения:

1. Соревнования 2. Проекты 3. Исследования 4. Эксперименты.

### По содержанию:

Сюжетные          Несюжетные

### Виды заданий для квестов:

- Спасти героя
- Расследование происшествий (хорошо для экспериментальной деятельности).
- Найти клад/ «сокровища» /мешок с подарками
- Обойти всех героев и собрать их в одном месте
- Изготовление/строительство/ремонт чего-то
- Путешествия
- Приключения по мотивам художественных произведений (по аналогии с настольными играми-ходилками).
- Найти ингредиенты для волшебного зелья/блюда
- Найти слова заклинания для спасения кого-то
- Вернуть свой облик и вернуться домой
- Найти ключи от замка
- Детективное расследование и т.д.

**Варианты квестов** : Поиск по картам, по запискам , по подсказкам, лабиринт, квест-комната и пр.

## **Работа по обучению безопасному поведению должна вестись с учётом основных правил:**

- Не ограничиваться только обучением дошкольников нормам и правилам поведения.
- Необходимо учить их наблюдательности, умению ориентироваться и быстро реагировать в экстремальных ситуациях.
- Максимальный эффект достигается лишь тогда, когда работа осуществляется в трёх направлениях: дошкольное учреждение – ребёнок – родители.
- Следует учитывать особенности детской психики, повышенную впечатлительность детей. Недопустимо акцентировать их внимание только на страшных последствиях пожаров, наводнений. Такой подход может травмировать психику ребёнка, привести к тревожности, страхам, стрессам, и даже стойким неврозам.
- Большое значение имеет и психологическая готовность детей к восприятию соответствующей информации о безопасности и к практическим действиям в чрезвычайных ситуациях. Работая с дошкольниками, важно использовать свойственные им «возрастные страхи», сопряжённые с высокой эмоциональностью, малым жизненным опытом и богатой фантазией. Углубляя знания детей об окружающем, мы формируем у них готовность к ситуациям, в которых они могут оказаться.

Чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя человек на улице, дома, во дворе, с другими людьми - тем меньше станет опасных для их жизни и здоровья ситуаций.

